



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Д.У. Абдулгасис

«30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Д.У. Абдулгасис

«30» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) «Учебная практика (ознакомительная)»

направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
профиль подготовки «Безопасность технологических процессов»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2021

Рабочая программа практики Б2.О.01(У) «Учебная практика (ознакомительная)» для бакалавров направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль «Безопасность технологических процессов» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 № 680.

Составитель

рабочей программы



подпись

Ш.Ю. Абитова, доц.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охраны труда в машиностроении и социальной сфере от 27.08 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



подпись

Д.У.Абдулгизис

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета

от 30.08 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК



подпись

С.А. Феватов

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики являются:

- закрепить знания материала дисциплин, связанных с подготовкой и организацией безопасных рабочих мест на предприятии (учреждениях образования);
- сформировать профессиональные умения и получить опыт в области проведения анализа условий труда работников, разработки учебно-методического обеспечения и проведения занятий по безопасности труда;
- подготовить будущего выпускника к самостоятельному осуществлению деятельности в сфере охраны руда.

Задачами студентов при прохождении практики являются:

- участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;
- подготовка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам.

ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Вид практики.

В соответствии с основной образовательной программой направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиля подготовки «Безопасность технологических процессов» студенты проходят учебную практику (ознакомительную) (далее – учебная практика).

1.2. Способы и формы проведения практики.

Практика проводится, как правило, на предприятиях и в учреждениях г. Симферополя и Крыма. Практика осуществляется на основе договоров между КИПУ имени Февзи Якубова и предприятиями, учреждениями (независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности) в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации предоставляют места для прохождения практики.

Способы проведения практики:

стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретная.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения учебной практики (ознакомительную) обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-8	Способен	меры	обеспечивать	правовыми,

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ответственности педагогически работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством (УК-8.1.1)	охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала (УК-8.2.2)	нормативно-техническим и организационными основами безопасности жизнедеятельности (УК-8.3.1)
2	ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	Основы обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции рискориентированного мышления (ОПК-2.1)	Обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и оценки профессиональных рисков (ОПК-2.2)	Методами обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и оценки профессиональных рисков (ОПК-2.3)

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для прохождения учебной практики и успешной защиты отчета студент должен обладать знаниями по следующим дисциплинам:

- Б1.О.04 - Безопасность жизнедеятельности;
- Б1.О.15 - Законодательство об охране труда;
- Б1.В.ДВ.10.01 - Основы анализа производственного травматизма и др.
- Б1.В.02 - Медико-биологические основы безопасности;
- Б1.О.28 - Управление техносферной безопасностью;

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость учебной практики (ознакомительной) 4 семестр – 3 ЗЕ/108

ч, 2 недели

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Недели	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	<p>Подготовительный этап, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none">– проведение установочной конференции, организованной руководителями практики от кафедры (проведение инструктажа, оглашение приказа о распределении студентов на практику, оглашение содержания практики и требований к оформлению отчета).– посещение базы практики (знакомство с руководителями и специалистами практики, сообщение студентам заданий по практике, выдача нормативных и отчетных документов, знакомство с условиями практики, сообщение режима работы баз практик).	1	Практическая работа (4 ч.)	Устный опрос
2	<p>Основной этап, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none">– ознакомление с предприятием и подготовка к проведению работ на предприятии. Инструктаж на рабочем месте;– разработка, плана пробных экспериментов, изучение условий труда на предприятии и его обособленных подразделениях;– оценка условий труда работников в отдельных подразделениях предприятия (цеха, участка, отдела, лаборатории);– анализ результатов	1	Самостоятельная работа (70 ч.)	Устный опрос

	<p>спецоценки условий труда (аттестации рабочих мест) по отчетной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение экспериментальных исследований и измерений отдельных факторов производственной среды и трудового процесса; – проведение теоретических исследований по обработке полученных результатов; – подготовка предложений и рекомендаций по улучшению условий труда. Организация и подготовка полученной информации и материалов к составлению отчета. 			
3	<p>Аналитический этап, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обработку и анализ полученной информации, – систематизацию материала по практике, – подготовку отчетности по практике, – оформление дневника практики, – составление отчета, – подготовку устного отчета для выступления на конференции. – оформление результатов работ в виде отдельных глав ВКР. 	2	Самостоятельная работа (30 ч.)	Устный опрос
4	<p>Отчетный и оценочный этап, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в итоговой конференции, – представление отчета и ВКР, – обсуждение отчетов сокурсников, выступление с отзывом о пройденной практике. – выставление оценок за практику. 	2	Самостоятельная работа (4 ч.)	Зачет

ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма отчетности по практике

Для комплексного оценивания результатов практики *студенты очной формы обучения* должны предоставить руководителю практики:

- индивидуальное задание с отметкой о выполнении запланированных мероприятий;

- дневник практики с подписями руководителей предприятия, заверенными печатью, краткой характеристикой проведенных мероприятий и их оценением по 5-ти бальной шкале, с отзывом и оценками преподавателей кафедры;

- отчет по учебной практике;

Практика завершается защитой отчета. При подведении итогов обращается внимание на активное обсуждение студентами научных проблем, с которыми они сталкивались в процессе прохождения практик.

Результатом проведения итоговой конференции является выставление зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

Требования к оформлению отчета по практике.

Отчет имеет следующую структуру:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список литературных источников.

Во *введении* указываются цели и задачи прохождения практики, дается характеристика предприятия, в котором проводится практика (краткая история, организационно-управленческая структура).

Основная часть должна содержать материалы по характеристике факторов производственной среды и трудового процесса на рабочих местах по результатам наблюдений за работающими и технологическим процессам на производстве.

В *заключении* подводятся итоги прохождения практики, коротко описывается проделанная работа, делаются обобщающие выводы по практике.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

В процессе проведения практики осуществляется текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Текущий контроль по практике осуществляется руководителем практики от вуза и руководителем практики от предприятия, где студент проходит практику. Текущий контроль проводится ежедневно. При текущем контроле проверяются записи в дневнике практики. При оценивании учебных достижений студентов по практике при текущем контроле учитываются следующие составляющие:

- соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка предприятия;
- соответствие выполненной работы согласно программе практики;
- качество проведенных работ;
- качество подготовленных материалов.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета в виде

защиты отчета на итоговой конференции. Для прохождения промежуточной аттестации студенты должны пройти устное собеседование по вопросам (пункт 7.1);

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-8 «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
УК-8.1.1 - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством	УК-8.2.2 -обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала	УК-8.3.1 -правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности
ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
Основы обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции рискориентированного мышления (ОПК-2.1)	Обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и оценки профессиональных рисков (ОПК-2.2)	Методами обеспечения безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и оценки профессиональных рисков (ОПК-2.3)

Вопросы для устного опроса на итоговой конференции:

1. Дайте определения «условия труда», «тяжесть труда», «напряженность труда».
2. Какие Вы знаете законодательные и нормативно- правовые документы по охране труда.
3. Перечислите какие вы знаете вредные и опасные производственные факторы.
4. Какие из выше перечисленных факторов присутствуют на рабочих местах предприятий которые Вы посетили.
5. Что входит в понятие «физические вредные и опасные производственные факторы»
6. Что относится к химическим вредным и опасным производственным факторам.

7. Что означает психо-физиологические вредные и опасные факторы.
8. С какими трудностями Вы столкнулись в период прохождения практики.
9. Какие на Ваш взгляд присутствуют нарушения по охране труда на предприятиях которые вы посетили.
10. Какие Вы рекомендуете мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах.
11. Что значит «оптимальные и допустимые» условия труда.

Примерные индивидуальные задания

Вариант 1

Изучить законодательные и нормативные акты в области охраны труда на предприятии.

Проанализировать действующие нормативные документы на предприятии.

Вариант 2

Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка предприятия.

Критерии оценивания результатов практики на зачете

«Высокий уровень» (оценка «отлично»):

выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы за каждый день практики; своевременно предоставил отчет о прохождении производственной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики; содержание разделов отчета о производственной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций; при устном опросе на итоговой конференции демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки.

«Достаточный уровень» (оценка «хорошо»): выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики; предоставил отчет о прохождении производственной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики; содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций; при устном опросе на итоговой конференции демонстрирует твердые знания

программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций.

«Базовый уровень» (оценка «удовлетворительно»): выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики; предоставил отчет о прохождении производственной практики, а также дневник студента-практиканта, оформленный в соответствии с требованиями программы практики; содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны; при устном опросе на итоговой конференции демонстрирует удовлетворительные знания и умения, предусмотренные программой производственной практики.

«Низкий уровень» (оценка «неудовлетворительно»): выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики; содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны; не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой производственной практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Система управления охраной труда в организации [Электронный ресурс] : / И.С. Мартынов [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 80 с.	Учебно-методическое пособие	ЭБС ЛАНЬ Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76620 . — Загл. с экрана.
2	Микрюков, В.Ю. Безопасность в техносфере / В. Ю. Микрюков. - М. : Вузовский учебник ; М. : Инфра-М, 2014. - 251 с.	Учебник	10
3	Рахимова, Н.Н. Безопасность техники и технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Рахимова. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 231 с. —	Учебное пособие	ЭБС ЛАНЬ Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/110621 .

			— Загл. с экрана.
4	Корж В.А Охрана труда: учебные пособия / В.А.Корж, А.В. Фралов, А.С. Шевченко. – Москва: КНОРУС, 2018.-424	Учебное пособие	5

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Производственная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.С. Титова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 415 с.	Учебное пособие	ЭБС ЛАНЬ Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90914 . — Загл. с экрана.
2	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Тягунов [и др.]. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 236 с.	Учебник	ЭБС ЛАНЬ Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98922 . — Загл. с экрана.
3	Широков, Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Широков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 408 с.	Учебное пособие	ЭБС ЛАНЬ Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92960 . — Загл. с экрана.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. <http://www.consultant.ru/> - правовой портал
2. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
3. <http://dogma.su/> - сайт ассоциации инженеров по охране труда
4. <http://ohranatruda.ru/?/> - информационный портал «Охрана труда в России»
5. <http://www.rosmintrud.ru/> - Министерство труда и социальной защиты РФ
6. <http://www.rosminzdrav.ru/> - Министерство здравоохранения РФ
7. <http://www.mchs.gov.ru/> - Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
8. <http://fss.ru/> - Фонд социального страхования РФ
9. <http://eisot.ru/> - Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда
10. <http://www.gost.ru/wps/portal/pages/main> - Росстандарт
11. <http://www.gosnadzor.ru/> - Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

12. <http://www.rospotrebnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
13. <http://www.roszdravnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения практики используются следующее материально-техническое, аудиторное обеспечение:

- доступ к рабочим местам, отчетным документам, локальным нормативным актам, материалам экспертизы условий труда, технической и оперативной документации предоставляется организацией места практики в распоряжение магистранта на весь период прохождения практики;
- учебная лаборатория № 242-а (кафедры ОТвМ и СС);
- научно-исследовательская лаборатория № 245-а (кафедры ОТвМ и СС);
- аудитория для самостоятельной работы студентов № 241;
- измерительные и вычислительные комплексы (электроизмерительные приборы, вспомогательные средства, инструмент);
- организационная техника (ПК, сеть интернет, множительная техника).